

МБДОУ "Детский сад комбинированного вида № 15"

Конспект интегрированной
непосредственно-образовательной деятельности
по экологии и формированию целостной картины мира.

«Растения, которые лечат»

младшая группа



воспитатель: Назаренко О.В.

**Конспект интегрированной непосредственно-образовательной
деятельности
по экологии и формированию целостной картины мира.
«Растения, которые лечат»**

Вторая младшая группа

Программные задачи:

- Уточнить и расширить представления о лекарственных растениях, о росте и развитии растения.
- Активизировать словарный запас детей такими словами как: ноготки (календула), ромашка, душистая мята, лекарственные травы. Помочь запомнить названия растений и уметь отличать их от других;
- Учить быть внимательными и заботливыми по отношению к растениям. Воспитывать бережное отношение к природе.
- Пробуждать интерес к труду, желание ухаживать за растениями
- Развивать трудовые умения при посадке семян растений. 1
- Воспитывать сочувственное отношение к больному, вызвать желание помочь.

Образовательные области:

Социально-коммуникативное развитие способствовать развитию общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становлению самостоятельности; развитию эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формированию готовности к совместной деятельности со сверстниками; формированию позитивных установок к труду; формированию основ безопасного поведения в быту.

Познавательное развитие способствовать формированию первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, количестве, числе, части и целом, причинах и следствиях и др.), о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы.

Речевое развитие стимулировать владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; понимание на слух текстов загадок.




Художественно-эстетическое развитие формировать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; художественного слова; стимулирование сопереживания персонажу мультипликационного фильма;




Физическое развитие содействовать правильному формированию опорно-двигательной системы, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны).

Материалы: Презентация «Растения, которые лечат», проектор, ноутбук, экран, фартуки, клеёнки, семена растений, горшочки с грунтом, леечки, аудиозапись "Звуки леса".

Предварительная работа: наблюдение в природе, рассматривание иллюстраций. Беседы о роли лекарственных растений в жизни человека.

Ход занятия

№	Этап занятия	Содержание деятельности педагога	Примерные ответы детей
1.	<p>Организационный момент. Дети стоят около воспитателя.</p>	<p>С1</p>  <p>- Здравствуйте ребята! Вы узнали этот шалаш на картинке, помогите мне вспомнить, чей это домик? И мы узнаем, кто придёт к нам сегодня в гости.</p>	<p>Шалашик Лунтика</p>
		<p>С2</p>  <p>Молодцы, вы правильно догадались, к нам и впрямь пришел Лунтик со своими друзьями.</p>	<p>Дети называют персонажей.</p>
2	<p>Беседа-напоминание о клумбе-корзине на нашем участке. (предлагаю детям сесть на стульчики)</p>	<p>С3-4</p>  <p>Поможем Лунтику, скажем, что за корзинка есть на нашем участке</p>	<p>В ней росли цветочки.</p>

	 <p>Ребята, а вы узнали детей изображенных на этой картинке, чем они занимаются?</p>	<p>Дети узнают себя и вспоминают, что они собирали семена.</p>
<p>На слайде поочередно появляются лекарственные (ромашка, ноготки, мята)</p>	<p>C5</p>  <p>Лунтик совсем малыш и не знает, как называются эти растения. Он принес вам загадки, поможем Лунтику догадаться о каких цветах эти <u>загадки</u>:</p> <p>В поле сестрички стоят, Желтые глазки на солнце глядят, У каждой сестрички – Белые реснички.</p> <p>Семена, как коготки, Жёлто-красные цветки, Лечить ранки помогают, Ну и как их называют</p> <p>А эти листочки нежно зеленого цвета вы узнали?</p>	<p>Ромашка</p> <p>Ноготки</p> <p>Мята</p>
<p>3 Эвристическая беседа о применении рассматриваемых растений. (переход на скрытый слайд-кликом по соответствующем</p>	<p>C6-8(скрытые)</p> 	<p>Дети помогают Лунтику понять, где применяются эти замечательные растения.</p>

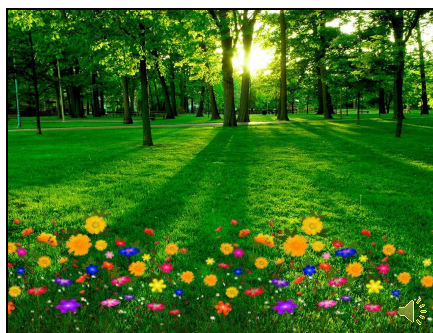
у растению, чтобы
перейти на
исходный -
нажать
управляющую
кнопку «возврат»



Очень многое узнали,
Но сидеть совсем устали,
Мы со стульчиков сойдем
Физминутку проведем

4 Динамическая
пауза
" Утром дети в лес
пошли "

С9




Утром дети в лес пошли
Шли, шли, шли, шли
И в лесу цветы нашли,
Наклонялись, приседали и
цветочки собирали.
И немножко поиграли
А когда домой бежали,
По дороге растеряли.

шаги с высоким
подниманием ног
размеренное приседание
наклоны вперед

прыжки на месте
бег на месте и вперед
ритмичное разведение рук
в стороны

5	<p>Просмотр мультипликационного фильма “Лунтик”(серия ”Семечко”)</p>	<p>Всё мы сделали зарядку, И садимся по порядку. С 10-11</p>  <p>А Лунтик, пока мы в лес ходили, приготовил для нас сюрприз.</p>	<p>Дети принимают удобную позу и просматривают мультфильм.</p>
6	<p>Эвристическая беседа «Для чего нужны семена» (дети стоят вместе с воспитателем вокруг стола).</p>	<p>С12 (пустой зеленый слайд) Ребята, а вы не хотите вырастить свой цветочек? - Ребята в коробочках что принес Лунтик что- то лежит, что- то шуршит, откройте и посмотрите, что-это может быть? Что это такое? Для чего они нужны? Правильно!</p>	<p>Дети высказывают свои желания.</p> <p>Семена</p> <p>Семена необходимы, чтобы растение выросло.</p>
7	<p>Пальчиковая гимнастика «ЦВЕТЫ»</p>	<p>Наши нежные цветки Распускают лепестки. Ветерок чуть дышит, Лепестки колышет. Наши алые цветки Закрывают лепестки. Головы склоняют, Тихо засыпают.</p>	<p>Движения пальцами рук (по тексту) Дуют на пальцы рук</p> <p>Шевелят пальцами</p> <p>Движения пальцами рук(по тексту)</p>
		<p>У вас в сюрпризиках не одинаковые семена, одни вы наверно узнали, они похожи на птичьи когти. Сегодня мы с вами посеём разные семена. Сеять будем в горшочки, а потом высадим на клумбу. Семена нужно положить на землю (как будто солим суп) Что нужно сделать потом, чтобы семена проросли? Поливать нужно осторожно. Покажи Настя.</p>	<p>Ноготки</p> <p>Дети выполняют задание</p> <p>Надо их полить</p>

		<p>Хорошо. Куда нужно поставить горшочки, чтобы семена лучше проросли? Так и сделаем и будем ухаживать за посевами. Что мы будем с вами для этого делать?</p>	<p>На самое светлое место, на окно поливать, опрыскивать, вести наблюдения</p>
		<p>Подвести итог - растения, которые лечат –лекарственные растения. Перечислить вместе с детьми лекарственные травы, про которые говорили на занятии, их основные признаки и область применения.</p>	<p>Ромашка, ноготки, мята, лекарственные растения, помогают людям излечиться, ромашка-горло, глаза, календула, ранки на коже, горлышко, мята успокаивает И т.д.</p>
8.	Рефлексия.	<p>С13</p>  <p>Отваром и настойкой из каких лекарственных растений баба Капа полечит малышей?</p>	<p>Лунтика-ноготками, Вупсеня- ромашкой.</p>
9	Заключение.	<p>-Все ребята молодцы, потрудились от души! - Сегодня вы узнали много нового и интересного. Лунтику и его друзьям пора в их сказку, вам понравилось играть и заниматься с ними?</p> <p>С14</p>  <p>- Но это еще не все сюрпризы на сегодня, Баба Капа напекла вам пряничков с мятой, и когда помоем ручки, обязательно попробуем подарок от бабы Капы.</p>	<p>Да(нет)</p>